

發文日期：中華民國111年8月22日

發文字號：新北教國字第 1111588087 號

新北市國中小課程計畫備查資源網

1110628 111 上課程計畫通過備查文檔如下

檔 號：
保存年限：

新北市政府教育局 函

地址：220242新北市板橋區中山路1段161
號21樓
承辦人：黃珮瑋
電話：(02)29603456 分機2748
傳真：(02)29681340
電子信箱：A13355@ntpc.gov.tw

受文者：新北市鶯歌區二橋國民小學

發文日期：中華民國111年8月22日
發文字號：新北教國字第1111588087號
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明四 (11121969780_111D2353149-01.odt)

主旨：本局同意備查貴校111學年度上學期課程計畫，請查照。

說明：

- 一、依據本市111年8月17日111學年度國民小學課程計畫備查暨精進會議決議及111年度教育部中央對地方一般性補助款考核事項辦理。
- 二、本局業已審查各校課程計畫完畢，倘有需補正之課程計畫，請於111年8月29(星期一)日至9月7日(星期三)至課程計畫備查網進行檔案「抽換」(請勿使用「上傳檔案」，以免覆蓋原有檔案)；各校課程計畫將依《國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則》於111年9月12日起公開供民眾檢閱。
- 三、請各校於111年9月8日(星期四)前再次確認學校網站首頁已設置連結至本市課程計畫備查資源網，並將本局課程計畫通過備查之公文日期、文號及公文公布於校網首頁明顯處，以利教育部國民及學前教育署(以下稱國教署)自111年9月起不定時抽查本市各校課程計畫(含領域學習課程計

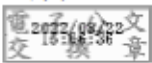
電子
文
騎



畫及彈性學習課程計畫)是否符合課綱規範，如有學校經國
教署抽查發現不符規定，以致發生本市補助款被刪減情
形，本局將函請學校進行檢討與究責改進，爰請各校務必
配合辦理。另請於111年9月8日前至校務行政系統填報網站
首頁設置及連結之狀況。

四、檢附檢核表1份供參。

正本：新北市各公立國小(除 新北市淡水區淡海國民小學、新北市立忠山實驗小學、新
北市立德拉補民族實驗小學、新北市立猴硐-蒙特梭利實驗小學外)、新北市各私
立國小

副本：

本案依分層負責規定授權業務主管決行

檔 號：
保存年限：

新北市政府教育局 函

地址：220242新北市板橋區中山路1段161
號21樓
承辦人：黃珮琇
電話：(02)29603456 分機2748
傳真：(02)29681340
電子信箱：A13355@ntpc.gov.tw

受文者：新北市鶯歌區二橋國民小學

發文日期：中華民國111年6月28日
發文字號：新北教國字第11111910984號
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明五 (11121481276_111D2263803-01.pdf)

主旨：公告本市111學年度第1學期校訂課程計畫審閱結果，請查
照。

說明：

- 一、依據本局111年4月29日新北教國字第1110788576號函續辦。
- 二、本市111學年度第1學期彈性學習(校訂)課程計畫分為英轉、資轉及自行規劃部分。本次英轉及資轉審查，採抽查四年級課程計畫；自行規劃部分則為全面審查。審閱結果分為優良、通過、修正後通過三級，請各校參考審閱建議修正課程計畫，如學校之審查意見未列於「修正後通過」中則無須重新上傳。
- 三、修正後之課程計畫須經學校課程發展委員會審核，並於111年7月15日(星期五)前併同部定課程計畫，將修正後之課程計畫重新上傳至本市課程計畫備查網站(網址為<http://rrcp.ntpc.edu.tw>)。
- 四、撰寫111學年度第2學期校訂課程計畫時，請參考審閱建

電子
文
時



議，精進課程計畫實質內涵。茲提供常見問題供參：

- (一)校訂課程之規劃應符合校訂課程4大類型，若校訂課程定位為第一類「統整性主題／專題／議題探究」，在課程計畫中需有跨域設計之呈現。
- (二)學習目標建議改寫成「能透過…活動，達成…目標，以展現…素養」，較為具體。
- (三)建議強化跨域統整概念以符應素養導向教學。
- (四)建議課程內容朝鼓勵多元適性發展的方向設計。
- (五)議題融入應明列議題實質內涵或其指標代碼。
- (六)資轉為校訂課程，應具跨域統整概念，而非傳統技術教學。
- (七)若有規劃協同科目，應列出協同節數及教學內涵，亦可申請本局跨領域協同計畫以利課程發展。
- (八)課程計畫中各項表格不宜自行刪除，且應確實填寫表格七：課程是否有校外人士協助教學。

五、檢附課程計畫審閱結果1份供參。

正本：三鶯分區國民小學

副本：



本案依分層負責規定授權業務主管決行

111學年度上學期國小校訂課程審閱紀錄表						
序號	行政區	學校名稱	年級	科目	審閱意見或建議	審閱結果
27	鶯歌區	二橋國小	一	校訂	1. 課程內容架構完整、具體可行，學習方式多元化，且結合校園特色及學校生活情境。 2. 格式漏列「三、本課程是否實施混齡教學： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否」。	通過
	鶯歌區		二	校訂	1. 課程內容架構完整、具體可行，學習方式多元化 2. 延續一年級校訂課程內容，學習場域從學校走入社區，讓學生能將生活與學習知識緊密結合。	通過
	鶯歌區		三	校訂	1. 從在地鶯歌陶瓷文化出發，以跨域課程讓學生認識家鄉特色，主題明確。 2. 格式漏列「三、本課程是否實施混齡教學： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否」及「七、本課程是否有校外人士協助教學」兩項，請修正。 3. 學習目標敘寫方式建議依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。	修正後通過
	鶯歌區		四	校訂	結合新北在地食材與學校營養午餐分析，學習方式包含參訪、實作、探究、發表，展現主題的脈絡及連貫性。	優良