

二橋國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	歐綾
申請日期	民國 114 年 11 月 1 日		
協助教學或活動人士	<ul style="list-style-type: none"> ● 姓名：陳婉芬 連絡電話：02-2[REDACTED] 09[REDACTED]0 個人學經歷：康寧醫護暨管理專科學校 服務單位：新旺集瓷 ● 姓名：陳[REDACTED] 連絡電話：0[REDACTED] 個人學經歷：東海大學美術學系畢業 服務單位：新旺集瓷 ● 姓名：蔡[REDACTED] 連絡電話：09[REDACTED] 個人學經歷：中國科技大學視覺傳達設計系 畢業 服務單位：新旺集瓷 ● 姓名：李[REDACTED] 連絡電話：0[REDACTED] 個人學經歷：中國科技大學視覺傳達設計系 畢業 服務單位：新旺集瓷 ● 姓名：羅[REDACTED] 連絡電話：09[REDACTED] 個人學經歷：文化大學建築系 肄業 服務單位：新旺集瓷 ● 姓名：郭[REDACTED] 連絡電話：[REDACTED] 個人學經歷：中國科技大學視覺傳達設計系 肄業 服務單位：新旺集瓷 ● 姓名：杜[REDACTED] 連絡電話：0[REDACTED] 個人學經歷：逢甲大學都資系畢業 服務單位：新旺集瓷 		
協助教學或活動人士資格	<ul style="list-style-type: none"> ■ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用) 		
協助教學或活動時間	如附件課程表		

課程大綱	二年級：陶板+裝飾 聖誕掛片、陶片鏡子（可能換成相框） 三年級：土條成型+捏塑技法 蝸牛土條盆器、手捏刮紋杯
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：陶藝創作
教材內容簡介	1. 學習陶片、陶塊技法進行創作。 2. 學習捏塑技法進行創作
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：  (簽章)

新北市鶯歌區二橋國民小學

114 學年度第一學期「結合在地陶瓷產業文化發展校訂課程」(新旺集瓷)

週次	一	二	三	四	五
14	12/01 三甲(5-6)	12/02 二甲(5-7)			12/05 三戊(1-2) 三丁(3-4)
15	12/08 三乙(5-6)	12/09 二乙(5-7)			12/12 三丙(3-4)
16	12/15 三甲(5-6)	12/16 二丙(5-7)			12/19 三戊(1-2) 三丁(3-4)
17	12/22 三乙(5-6)	12/23 二丁(5-7)		行憲紀念日 放假	12/26 三丙(3-4)
第一節 08:30~09:10、第二節 09:20~10:00、 第三節 10:20~11:00、第四節 11:10~11:50、 第五節 13:20~14:00、第六節 14:10~14:50、第七節 15:10~15:50。					

二橋國小校外人士協助教學非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	A2, B2, C2	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	引進在地產業, 培養學生 陶藝技能並創作	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前, 將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			
申請人姓名：	歐○○○		聯絡電話：26792364#211	
審查小組簽章：	林○○○ 蔡○○○ 許○○○ 李○○○			