

新北市鶯歌區二橋國民小學 114 學年度推動「生活英語動起來」實施計畫

壹、依據

- 一、新北市 113-115 學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫。
- 二、依據 114 年 11 月 3 日新北教國字第 1142211318 號函辦理。

貳、實施目標

- 一、運用本市自行研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本市教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本市英語力，邁向雙語國家目標。

參、實施對象

本校教師及學生。

肆、實施原則

- 一、成立「生活英語動起來」推動小組，每 2 個月開會一次，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，於學校網站首頁設置英語日活動專區，實施成果及活動剪影不定時上傳於該專區。
- 二、將英語日活動納入學校校務經營計畫，並於校園行事曆上註記，以利推行。
- 三、每週二訂為本校英語日。英語日相關活動可以整日或集中某一時段作為規劃。

伍、實施方式

- 一、善用生活英語佳句，結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。
- 二、將本市英語教學資源中心網站連結之 VQC 英文單字能力測評系統放置至於本校英語日活動專區，鼓勵教師及學生利用網站之資源自學運用。
網址：<https://englishcenter.ntpc.edu.tw/nss/p/VQC>
- 三、利用校內樓梯空間，設置英語情境句子，建立學童與環境互動的機制。
- 四、參考生活英語佳句及本市英語課程綱要中之常用語及教材中所學的句子，融合本校英語節慶活動，以闖關或快閃方式，在趣味性的活動中展現學習成果。
- 五、每學期建立本校「每週一句」學習單，張貼於學生品德教育聯絡簿，利用每週二「英語日」晨光時間進行「每週一句」英語學習活動，午餐進行 ICRT 英語廣播聆聽。
- 六、每週二「英語日」鼓勵校長、行政人員及各領域教師利用學生上學、放學、集會、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁互動與溝通。
- 七、圖書館設置英語閱讀專區，選擇適合學童程度之英語繪本或讀本，提供學生英語閱讀活動。

- 八、利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謠，並訂定獎勵機制，鼓勵學童唱歌學英語。
- 九、搭配本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動（掛載在新北市親師生平台上，直接連結網址：
<http://speakup.ntpc.edu.tw/index.html>）。
- 十、參考酷英 Cool English「空英口說教學影片及教案專區」，推動課餘時間 10 分鐘說英語，並提供適度獎勵，以鼓勵學生開口說英語。
 (https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=188)

陸、推動小組成員及分工

職稱	姓名	分工任務
校長	林朝隆	督導計畫之規劃與執行
教務主任	許雅安	綜理規劃、推動、執行、檢核及修正等工作事宜
學務主任	林鼎陞	課間活動、衛生保健工作結合英語的推廣
教學組長	林秀燕	設計與規劃相關活動之擬定與成果展現
設備組長	歐佳綾	協助圖書館英語專區設置計畫推動工作
資訊組長	王黃正	協助校網專區設置及管理
英語領域	英語教師	設計與規劃相關活動之擬定與執行
各年級	班級導師	協助英語日計畫推動與實施

柒、預期成效

- 一、激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- 二、藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
- 三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

承辦人

教學組長 林秀燕

英語領域召集人

言柏竣

教務主任

教務主任 許雅安

校長

校長 林朝隆