

新北市鶯歌區二橋國小 115 學年度國家防災日

地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據

教育部「115 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。

貳、目的

- 一、 配合行政院「國家防災日」活動推動「全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練」，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力。
- 二、 藉模擬實作強化各級學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。
- 三、 結合家長、社區、消防局相關單位共同辦理防災演練暨宣導活動，擴大大全民防災意識及聯結可動用之應變資源。

參、辦理單位

- 一、 指導單位：行政院、教育部、新北市政府教育局
- 二、 主辦單位：二橋國小及附設幼兒園師生

肆、實施時間

- 一、 校內練習：115 年 9 月 16 日(星期三)上午 8 時 00 分
- 二、 正式演練：115 年 9 月 21 日(星期一)上午 9 時 21 分

伍、實施方式

- 一、 將預演及正式演練日期納入校內行事曆，並公告周知。
- 二、 配合交通部中央氣象局強震即時警報系統發布之模擬地震狀況訊息，完成本次地震避難掩護演練，並結合社區、地方可運用資源，以在地化災害潛勢因素辦理複合型災害演練活動。
- 三、 以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，演練流程及相關應變作為參考「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程

及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」辦理，將上述事項公告於學校及班級公布欄加強宣導，並利用時機與管道讓學生家長了解本次活動內容。

陸、實施步驟

一、計畫擬定：於 115 年 8 月 31 日(星期一)前，依據本計畫完成學校地震避難掩護演練計畫擬定工作，並上傳至校網首頁之「防災教育專區」。

二、設施及器材整備：於暑假期間完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

三、辦理校內說明宣導與強震即時警報測試：

(一)於 115 年 9 月 9 日(星期三)教師會議對校內教職員工完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。

(二)請各班導師利用導師時間，辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校網頁，供師生參考利用。

(三)115 年 9 月 14 日(星期五)上午 9 時 21 分，配合交通部中央氣象局統一時間發布模擬地震狀況訊息，完成 1 次強震即時警報全面測試作業(不操作實兵演練)。

四、練習與正式演練：

(一)115 年 9 月 16 日(星期三)上午 8 時 00 分，進行校內預演，使師生熟悉演練程序及動作要領。

(二)115 年 9 月 21 日(星期一)上午 9 時 21 分，進行防災避難掩護演練正式演練並成效檢討。

柒、本實施計畫奉核定後實施，修訂時亦同。

二橋國小 115 學年度校園災害防救應變組織分組及任務職責

組別/職務	職稱/姓名	工作內容	備註
指揮官	校長 林○隆	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各分組間相互支援。	1 人
指揮官 代理人	學務主任 林○陞	於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。	1 人
發言人	教務主任 許○安	1. 負責統一對外發言。 2. 通報新北市校安中心受災情形、目前處置狀況等。 3. 協助指揮官督導各組執行災害防救作業與成效考評。	1 人
搶救組	體育組長 李○梅 副組長 黃○詠 組員/ 武○光 林○怡 王○瑩 彭○佳 卓○薰 謝○育 楊○姍 許○嫻 許○婷 江○華 廚工 3 名	1. 平時急救常識宣導。 2. 檢修與保養救災相關裝備。 3. 受災教職員工生之搶救及搜救。 4. 清除障礙物協助逃生。 5. 協助疏散未能及時避難教職員工生。 6. 關閉校區總電源及瓦斯。 7. 設置警示標誌及交通管制。 8. 毀損建築物與設施之警示標誌。 9. 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 10. 如發生火災，研判火勢，必要時使用 11. 滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。	15 人
通報組	活動組長 柯○榆 副組長 李○節	1. 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 2. 通報教育行政主管機關（教育局）、新北市政府災害應變中心、鶯歌區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 3. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 4. 蒐集並紀錄指揮官所有下達應變指令。 5. 回報災情狀況。 6. 啟動社區志工與家長協助。 7. 學生家長必要之緊急聯繫。	2 人
避難引導組	生教組長 李○旻 副組長 歐○綾	1. 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 2. 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至避難集結點。	45 人

組別/職務	職稱/姓名	工作內容	備註
	組員/ 陳○梅 林○燕 應○珊 班級導師 (27人) 資班教師 (3人) 幼兒園 (5人) 鐘點老師 (5人)	3. 避難人數清點確認。 4. 維護教職員工生及集結點安全。 5. 進行必要的安撫。 6. 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 7. 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 8. 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 9. 學生領回作業。	
安全防護組	總務主任 謝○維	1. 建築物及設施安全檢查。 2. 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警示標誌及交通管制。 4. 協助毀損建築物與設施之警示標誌。 5. 校區硬體復舊及安全維護。 6. 維護臨時收容空間安全。 7. 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。 8. 防救災設施操作。	7 人
	副組長 曾○文 組員 王○傳 王○珠 梅○嘉 呂○惠 警衛		
緊急救護組	輔導主任 劉○鼎	1. 設立急救站。 2. 針對傷患進行檢傷分類。 3. 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 4. 情緒支持、安撫及心理輔導。 5. 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。	8 人
	副組長 鮑○虹 組員 楊○婕 黃○銘 陳○瑄 曾○峻 王○婷 夏○庭		
記錄	姜○儼	拍照+攝影（災害發生時回歸搶救組）	1 人

二橋國小地震逃生重點流程

序	階段	重點作為	備註
一	事故發生與察覺	- 地震警報響起或感受到地震搖晃 - 教師指揮學生就地掩蔽：蹲下、掩護、穩住	*熟悉掩護要領
二	學生疏散與避難引導	- 指揮官下達疏散命令(無廣播時以哨音代替) - 教師帶領班級學生往集合點疏散 - 避難引導組至各定點協助疏散 - 各工作小組攜帶相關設備於集合點集合	*疏散動線圖
三	人員清點和緊急應變組織的啟動	- 各組回報工作組員人數；各班老師清點學生人數。 - 指揮官下達命令，各組依負責任務開始執行。 - 安全防護組巡視校園並回報 - 避難引導組統計各班人數並回報。	*00 組應到 0 人，實到 0 人 *各班到定點蹲下清點人數，填寫人數回報單 *全校師生請假○人，未到學生○名
四	災情的掌握與回報	- 發言人指示通報組向相關機關通報 - 指揮官宣布狀況解除。	*通報教育局、二橋里里長
狀況處置			
三、 (一)	人員未到及受傷	回報指揮中心傷員所在位置 - 派出搶救組協助傷員疏散，移送至緊急救護組。 - 救護組進行急救或送醫。	
三、 (二)	發生緊急災害 (火災)	回報指揮中心災害發生位置 - 指揮安全防護組進行災害處置，必要時加派搶救組支援。 回報災害處置情形。	

註：本表所列「回報」，係指向「發言人」報告，發言人依流程發佈應對方式或請示指揮官後發佈。



國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練,若上開軟體未發布警示聲響,請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】	地震發生時首要保護自己,優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1.師生應注意自身安全,保護頭頸部,避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱)。 2.室內:應儘量在桌下趴下(雙肘貼地,雙腳貼地),並以雙手緊握住腳。  趴下 Drop  掩護 Cover  穩住 Hold on 圖示來源:教育部 3.室外:應保護頭頸部,避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	1.地震稍歇後,盡速疏散,並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組,由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4.抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報,並安撫學生情緒。	1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散;演練當時,避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語,在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時,不需再用物品護頭)。 5.任課老師請確實清點人數,並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定,返回授課地點上課。

備註：

- 全國高級中等以下學校於9月21日上午9時21分,至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求,自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。
- 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期,完成三階段演練流程。
- 如遇雨天,請攜帶雨具,進行疏散演練。
- 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。
- 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：（如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等）

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

- （1）桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。
- （2）牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

- （1）玻璃窗旁。
- （2）電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
- （3）未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。
- （4）黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

（二）地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；若

學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷）應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。