

# 新北市鶯歌區二橋國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量計畫

## 壹、依據

- 一、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則詳見（附件1）
- 二、校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」武漢肺炎疫情停課標準詳見（附件2）。
- 三、新北市政府教育局109年2月13日嚴重特殊傳染性肺炎防疫應變小組會議決議事項。
- 四、新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。

## 貳、目的

- 一、啟動緊急因應機制：為防止「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情擴散，隨時可能發生停課狀況，擬定相關配套措施做好全面準備，以配合隨時可能停課之需。
- 二、保障課程完整學習：明確停課相關措施，兼顧復課後之補課機制，避免慌亂，以保障學生健康與學習之完整性。

## 參、實施原則

- 一、停課標準：為防治「嚴重特殊傳染性肺炎」（武漢肺炎）疫情在校園擴散，以維護學生及教職員校園安全健康，依據以下簡稱中央流行疫情指揮中心建議，訂定以下停課標準，停課期程為14天：
  - （一）1班有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
  - （二）1校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
  - （三）1鄉鎮市區有3之1學校全校停課，該鄉鎮市區停課。
  - （四）前述一至三之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。
  - （五）各直轄市或縣市、各區或全國之停課，將依國內疫情狀況及中央流行疫情指揮中心公布之措施為實施依據。
- 二、停課程序：個別學生、單一班級或全校性之停課，由學校依權責立即召開緊急會議，由校長召集家長會長、四處室主任、停課班級導師（全校停課由學年主任）及校護組成，討論辦理停課事宜，並同時通報校安中心。
- 三、復課標準：當停課原因消失時，應即恢復上課；學校並應採取適當之補救教學措施。
- 四、停課、補課及定期評量措施：

### （一）停課、補課因應措施：

#### 1. 個別學生停課（含滯留陸港澳之臺生）

（1）行政端：停課期間應確實掌握滯留陸港澳臺生滯留原因、返台時間及停課學生健康狀態。

#### （2）教師端：

A. 停課期間：定時關懷停課學生學習狀態、宣導本市各項線上學習資源，必要時，並得依學生需求如滯留陸港澳學生協請行政端以紙本寄送方式將課程相關教材提供給停課之學生，俾利進行在家自主學習。

B. 復課後：於課間或課後透過多元方式指導學生未學習之課程，並搭配學習扶助機制及本市親師生平臺提供學習資源，並確實掌握學生學習進度，避免學業落後。

#### 2. 部分班級停課：

##### （1）行政端：

A. 會同該班相關教師商擬停課後之補課事宜。

- B. 補課採到校補課方式，並於停課日起 1 週內擬定補課計畫，所有應補課程皆需納入補課計畫。
- C. 為掌握課程進度及維護學生受教權益，每次復課日起 2 個月內完成補課。
- D. 補課時間可安排於早自習、週六日、寒暑假或課餘時間，惟倘以集中週六或周日方式辦理，為顧及師生身心健康，擇 1 日為宜；並以未排課之下午為優先安排之時段；另倘補課時數不足，尚需於課餘時間補課時，不超過第 8 節為原則，且午休時間仍維持原作息。
- E. 如有班級遇有尚未完成補課即又重複停課之情況，由本校課程發展委員會，在同時考量老師、學生作息及學生最佳學習效果之前提下，結合學生居家學習與學校正式課程，以降低重複停課班級之補課困擾。

(2)教師端：

- A. 停課期間：定時關懷停課學生學習狀態、宣導本市各項線上學習資源，俾利進行在家自主學習。
- B. 復課後：配合行政端規劃進行後續補課相關事宜。

3. 全校停課：

- (1)由學校課程發展委員會決定，彈性延長上課時間（週一至週五）或調整上課日期（分散於每週末或集中於暑假補足），其餘補課原則比照上開方式辦理。
- (2)為確保學校師生遭大規模隔離時，停課期間校務運作順暢無虞並能妥善規劃補課計畫，學校可使用親師生平台內的 Zoom、Google Hangouts meet 等平台進行雲端視訊會議。
- 4. 班級停課或全校停課期間得由學校於確實維護學生學習權益之原則下，得依據『新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上補課參考指引』，運用「新北防疫線上學習方案」所列各項線上教學資源及平台，教師自主規劃線上彈性補課計畫含視訊教學、錄製教學影片，並將線上補課計畫及課程表提報教務處召開課發會通過後，報教育局核定後實施，各校如於停課期間實施線上授課，其授課時數得抵免復課後應補課時數。

(二)定期評量措施：

- 1. 個別學生補考：考量學生係因防疫停課屬不可抗力因素依「新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」第 9 點第 1 款辦理補考事宜其成績應依實得分數計算以維護學生權益。
- 2. 班級停課補考：
  - (1)恰遇定期評量日，惟不影響評量課程範圍者（例如：週二至週五停課，週二、週三評量），擇日於復課後 1 週內完成補考，並請注意命題及評分之公平性。
  - (2)因停課影響部分評量課程範圍者（例如：前一週之週一至週五停課，次週二、週三評量），校內各領域科目教學研究會得依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量；或由停課班級於完成原定評量課程進度之補課後 1 週內完成補考。
  - (3)全學年二分之一以上班級 含二分之一 或全校停課，而無法依期進行定期評量時，由學校調整實施日期及次數，經課程發展委員會通過後實施。
  - (4)考量補考試題之公平性，建議各校在評量命題時，預做補考所需之備份試卷。
  - (5)依上開規定，於定期評量日前將因應疫情學校停課之定期評量及補考等實施計畫，以通知單及學校網站公告宣達，以利親師生周知。

肆、具體作法

- 一、因疫情需要停課時，於學生離校前應囑咐學生及教師落實以下工作：

- (一)每日自行測量體溫，生病不上學，並做好自主健康管理。
- (二)停課學生不應再參加人口密集性活動，例如至補習班、安親班等人潮聚集場所。
- (三)教師為學生規劃在家自主學習之進度或其他學習活動。
- (四)班級導師每日與學生保持聯繫，以瞭解身心健康及居家學習情形並做紀錄備查。
- (五)輔導室主動提供學生心理支持，並就居家隔離(學習)之學生個案需要，進行必要之輔導、諮商、轉介或提供其他適當之專業服務。

二、停課期間應充分掌握學生狀況，並依規定通報。

三、行政人員於停課期間，原則上仍應照常上班，以利行政運作及相關資訊之掌握。

四、若教師出現類流感症狀而無法到校上課，應調配師資人力、妥適安排代理代課以因應之。

五、「停課不停學」學習送到家新北防疫線上學習方案(附件3)：

(一)建立單一認證「親師生平台」，提供師生線上備課自主學習複習用

(二)針對停課學生提供「停課不停學、學習送到家」線上學習方案課程進度。複習，包括：「視訊教學」、「客製學習包」、「離線版課程」、「E mentor(線上家教)」及「班級課堂直播」等，各項工具操作懶人包及教學影片，已放置於「新北市資訊業務入口」  
<https://mis.ntpc.edu.tw/>。

伍、本計畫呈校長核閱後實施，修正亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

學務主任：

總務主任：

輔導主任：